सन्दर्भ ग्रन्थ सूची

1- अग्रवाल, रेखा एवं कूपरमाला (1998) : " परेन्ट्स पार्टीसिपेशन इन चिल्ड्रन एकेडमिक एक्टीविटीज एट द प्राइमरी लेवल" *जनरल ऑफ इंडियन एजुकेशन, वाल्यूम–XXIII (4) पेज नं. 61–68*

2- अग्रवाल, कुसुम (1999) : "ए स्टडी ऑफ पेरेन्टल एटीट्यूड्स एण्ड सोशियो–इकॉनामिक बैकग्राउंड ऑफ द एजुकेशनली फेल्ड एडोलसेंट्स" *इंडियन जनरल ऑफ एजुकेशन रिसर्च, वाल्यूम–18 (1), 17–22*

3- अग्रवाल, श्वेता (2015) : "उच्च माध्यमिक बालक एवं बालिका विद्यालयों के संगठनात्मक वातावरण का तुलनात्मक अध्ययन", *शिक्षा चिन्तन त्रैमासिक पत्रिका, नोएडा, अंक जुलाई–सितम्बर 2015, पेज नं. 14–22*

4- भटनागर, सुरेश (2006) : शिक्षण अधिगम विकास का मनोविज्ञान, *मेरठ, सूर्या पब्लिशर्स*

5- भारद्वाज, मधु कुमार (2014) : "राजस्थान (बारां) में सहरिया जनजाति तथा विस्थापित बंग्लादेशी माध्यमिक स्तर के विद्यार्थियों के सामाजिक, आर्थिक स्तर का शैक्षिक उपलब्धि पर प्रभाव का अध्ययन" *नई शिक्षा पत्रिका जुलाई 2014, पेज नं. 18–22*

6- बेस्ट, जॉन डब्ल्यु (2006) : "रिसर्च इन एजुकेशन", *प्रिटिंग हाल प्रा. लि. नई दिल्ली*

7- बुच, एम.बी (1978–83) : "थर्ड सर्वे ऑफ रिसर्च इन एजुकेशन",

एनसीईआरटी, नई दिल्ली, पेज नं. 149

8- बुच, एम.बी (1988–1992) : ''फिफ्थ सर्वे ऑफ रिसर्च इन एजुकेशन, वोल्यूम–I'', *एनसीईआरटी, नई दिल्ली, वॉल्यूम II पेज नं. 1336*

9- बुच, एम.बी (1993–2000) : ''सिक्सथ सर्वे ऑफ एजुकेशनल रिसर्च'', वोल्यूम–II'', *एनसीईआरटी, नई दिल्ली, वॉल्यूम I पेज नं. 140*

10- चावला, अनिता (2012) : *''द रिलेशनशिप बिटवीन फैमेली एनवारमेंट एण्ड एकेडमिक एचीवमेंट'', इंडियन स्ट्रीम रिसर्च जर्नल , 1 (12), पेज नं0 1–4*

11- चतुर्वेदी, एन. (2009) : ''विद्यालय वातावरण, उपलब्धि अभिप्रेरणा एवं शैक्षिक उपलब्धि का अध्ययन'', *इंडियन जर्नल ऑफ सोशियल साइंस रिसर्च, वॉल्यूम 6, नं. 2 पेज नं. 29–37*

12- चौहान, शिवानी (1995) : ''स्नातक स्तर के छात्र एवं छात्राओं के ौक्षिक उपलब्धि तथा बुद्धि का समायोजन पर पड़ने वाले प्रभाव का अध्ययन'', *पीएच.डी. मनोविज्ञान, रूहेलखण्ड विश्वविद्यालय, इंडियन एजुकेशनल एब्सट्रेक्टस्, जनवरी 1998, पेज नं. 29–30*

13- धर्मराजा, बी.डब्ल्यू व पूनमबाला, (1998) : ''उच्च माध्यमिक स्तर के विद्यालयों में निहित विद्यालय वातावरण का अध्यापकों की प्रभावशीलता का अध्ययन'' *इंडियन जर्नल ऑफ साइकोमेट्री एण्ड एजुकेशन वाल्यूम 29, नं. 1, पेज नं. 25–30*

14- दुबे, भावेश चन्द्र (2011) : ''विद्यार्थियों की शैक्षिक उपलब्धि पर अभिप्रेरणा

तथा समायोजन का प्रभाव'', *भारतीय आधुनिक शिक्षा त्रैमासिक पत्रिका, वर्ष 31, अंक 3, जनवरी 2011*

15- गुप्ता, एस.पी., अल्का गुप्ता (2013) : उच्चतर शिक्षा मनोविज्ञान, *इलाहाबाद, शारदा पुस्तक भवन*

16- गर्ग, चित्रा (1992) : ''ए स्टडी ऑफ फैमिली रिलेशन, सोशियो–इकॉनामिक स्टेट्स, इंटेलीजेंस एण्ड एडजस्टमेंट ऑफ फेल्ड हाईस्कूल स्टूडेंट्स'' *फिफ्थ सर्वे ऑफ एजुकेशनल रिसर्च, वाल्यूम 1728–730*

17- ग्यानानी, टी.सी. व अग्रवाल तनुजा (1998) : ''छात्रों की उच्च एवं निम्न उपलब्धि पर कक्षा वातावरण, अध्यापकों का नेतृत्वपूर्ण व्यवहार तथा छात्रों से अपेक्षाओं के प्रभाव का अध्ययन'', *साइको–लिंगुआ, वॉल्यूम 28(1), पेज नं. 61–66*

18- गहलावत, मंजू (2011) : ''ए स्टीड ऑफ ऐडजस्टमेंट अमंग हाई स्कूल स्टूडेंट्स इन रिलेशन टू देयर जेण्डर'', *इंटरनेशनल रेफर्ड रिसर्च जर्नल, आईएसएसएन–2009/29954, वॉल्यूम III33*

19- गोयल, जितेन्द्र कुमार (2012) : ''परिपेक्ष्य'' *वर्ष 19, अंक 1, अप्रैल 2012*

20- गुप्ता, कामिनी (1999) : ''भारतीय शिक्षा शोध पत्रिका'', *जुलाई –दिसम्बर 1999, पेज नं. 49–50*

21- कालरा, राजकुमारी एवं मनानी, प्रीति (2013) : ''गृह पर्यावरण का विद्यार्थियों की शैक्षिक उपलब्धि पर प्रभाव का अध्ययन'' *परिपेक्ष्य वर्ष 20, अंक 3, दिसम्बर 2013*

22- कौर, जगप्रीत व राणा, जे. एस. (2009) : ''होम एन्वारमेंट एण्ड एकेडमिक अचिवमेंट एज कॉरलेट्स ऑफ सेल्फ कंसेप्ट अमंग अडोलेंट्स', *द एशियन जर्नल ऑफ साइकोलॉजी एण्ड एजुकेशन, वाल्यूम 35, नं. 1*

23- कुमार, सुभाष (2003) : ''ए स्टडी ऑफ रिलेशनशिप ऑफ पेरेंट्स पार्टीसिपेशन विद स्टूडेंट्स एचीवमेंट एण्ड एडजस्टमेंट'', *डिसर्टेशन डिपार्टमेंट ऑफ एजुकेशन, सी.सी.एस. यूनिवर्सिटी, मेरठ।*

24- माथुर, एस.एस. (2012) : ''शिक्षा मनोविज्ञान'', *विनोद पुस्तक मन्दिर, आगरा*

25- मिश्रा, संध्या (2004) : ''भारतीय शिक्षा शोध पत्रिका'', *जुलाई–दिसम्बर 2004, वर्ष 23, पेज नं. 55*

26- नटराज, आर (1992) : ''विद्यालय वातावरण के प्रभाव का अध्यापकों की कार्य संतुष्टी एवं विद्यार्थियों की शैक्षिक उपलब्धि पर प्रभाव का अध्ययन'', *इंडियन एजुकेशन एब्सट्रेक्स, 5 (1&2), पेज नं. 17*

27- ओड़, लक्ष्मीलाल (2012) : ''शिक्षा के नूतन आयाम'', *हिन्दी ग्रन्थ अकादमी, जयपुर*

28- पंवार, एस. एवं उनियाल, एन.पी. (2008) : ''उच्च प्राथमिक स्तर के बालक–बालिकाओं के समायोजन एवं माता–पिता का उनके प्रति व्यवहार का एक तुलनात्मक अध्ययन'', *प्राथमिक शिक्षक, राष्ट्रीय शैक्षिक अनुसंधान और प्रशिक्षण परिषद्, वर्ष 33, अंक 1, जनवरी 2008*

29- पाण्डे, पी.एस. (1981) : ''सामाजिक–आर्थिक अवसर एवं शैक्षिक उपलब्धि का अध्ययन'', *पी.एच.डी. शोध प्रबंध, काशी*

विश्वविद्यालय, रिव्यू ऑफ एजुकेशन रिसर्च, वाल्यूम, 75, पेज नं. 23

30- रमेशा, एम. नारायणा स्वामी (2014) : ''क्लासरूम एनवार्यमेन्ट, साईन्टीफिक क्रियटीविटी, सेल्फ कोन्सेप्ट एज प्रिडिक्टर्स ऑफ अचीवमेन्ट इन साइन्स ऑफ स्टेण्डर्ड एससी/एसटी एण्ड नॉन एससी/एसटी स्टूडेण्डस'', *आइओ एस आर जर्नल ऑफ रिसर्च एण्ड मेथड इन एजुकेशन,वॉल्यूम 3, इस्यू 1, जनवरी–फरवरी 2014, पेज नं. 38 से 41*

31- राय, पारसनाथ (2011) : ''अनुसंधान परिचय'', *अग्रवाल पब्लिशर्स, आगरा*

32- रायजादा, बी.एस (2010) : ''शिक्षा में अनुसंधान के आवश्यक तत्व'', *हिन्दी ग्रन्थ अकादमी, जयपुर*

33- रावल, वी. आर. (1984) : ''घर और विद्यालय वातावरण के सम्बंध में संवेगात्मक रूप से परेशान किशोर का स्वामित्व के संबंध में व्यक्तित्व, समायोजन एवं दृष्टिकोण का अध्ययन'', *पीएच.डी. (शिक्षा), कुमायू विश्वविद्यालय, इंडियन एजुकेशन रिव्यू, वाल्यूम XXIX (1,2) पेज नं. 86–88*

34- शर्मा, आर.ए. (2014) : ''शिक्षा अनुसंधान'', *आर.लाल. बुक डिपो, मेरठ*

35- शर्मा, भावना (2012) : ''आवासीय विद्यालय के छात्राओं की सामाजिक परिपक्वता विद्यालय समायोजन एवं शैक्षणिक उपलब्धि का अध्ययन'', *इंटरनेशनल जर्नल ऑफ एज्यूकेशन एण्ड साइकोलॉजी रिसर्च, वॉल्यूम 4, पेज नं 165, मार्च 2015*

36- श्रीवास्तव, सुहासिनी (2004) : ''भारतीय शिक्षा शोध पत्रिका'', *जुलाई–दिसम्बर 2004, वर्ष 23, पेज नं. 25*

37- सिंह, अरूण कुमार (2012) : ''मनोविज्ञान, समाजशास्त्र तथा शिक्षा में शोध विधियां'', *वाराणसी, मोतीलाल बनारसीदास पब्लिकेशनस।*

38- सिरोही, विनिता (2004) : ''विद्यार्थियों की निम्न शैक्षिक उपलब्धि के संदर्भ में अध्ययन संबंधी आदतों तथा अभिवृत्तियों का अध्ययन, *जर्नल ऑफ इंडियन एजुकेशन, वाल्यूम XXXII , नं. 1, नवम्बर 2006, नई दिल्ली एन.सी.ई. आर.टी.*

39- सुरेखा (2008) : ''ए स्टडी ऑफ रिलेशनशिप बिटवीन स्टूडेंट्स एडजेस्टमेंट एण्ड एकेडमिक एचीवमेंट'' *एजुकेशन ट्रेक्स 7(7) पेज नं. 26–31, अप्रैल 2011*

40- सक्सेना, वन्दना (1988) : ''हाई स्कूल के विद्यार्थियों पर समायोजन, अभिप्रेरणा, उत्तेजना तथा शैक्षिक उपलब्धि पर पारिवारिक सम्बन्धों का अध्ययन'', *इंडियन एजूकेशन एब्सट्रेक्ट्स II, 1992*

41- त्रिपाठी, कुमुद (2004) : ''माध्यमिक स्तर के विद्यार्थियों की उपलब्धि प्रेरणा का शैक्षिक उपलब्धि पर प्रभावः एक अध्ययन'', *भारतीय शिक्षा शोध पत्रिका, वर्ष 23, अंक 1,जनवरी–जून 2004*

42- विद्या, प्रतिभा सी.एस. (2006) : ''रोल ऑफ पेरेंट्स इन हेल्पिंग एडोलसेंट्स विद स्ट्रेस'' *एक्सपैरिमेंट इन एजुकेशन, वाल्यूम XXXIV, नं.8 पेज नं0 165*

43- विल्सन, एफ.एच. (1976) : ''माध्यमिक स्तर पर छात्र एवं अभिभावकों की भागीदारी तथा उसका शैक्षिक उपलब्धि पर प्रभाव का अध्ययन'', *डेजिटेशन एब्सट्रेक्टस इंटरनेशनल 37,6 पेज नं. 3542–3543*

44- यादव, एस.के. (2003) : ''टिचर स्पोट सर्विस, ए रिसर्च रिफ्लेक्शन, इंडियन एजुकेशन रिव्यू'', *वॉल्यूम 39, नं. 2, जुलाई 2005, नई दिल्ली एन.सी.ई.आर.टी.*

45- यादव, शर्मिला, सिंह, जे.डी. (2013) : ''राजस्थान के अनुदानित एवं गैर–अनुदानित शिक्षक प्रशिक्षण महाविद्यालयों में शैक्षिक वातावरण तथा शिक्षक मनोबल का अध्ययन'', *जर्नल ऑफ इंडियन एज्यूकेशन, 28 (4), पेज नं. 37–46, 2016*